**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (Del aprendiz al maestro; mi camino en el SENA)
3. Fase del Proyecto (Inducción y orientación a la formación profesional)
4. Actividad de Proyecto (Reconocer mi rol como aprendiz, el enfoque del SENA, la ruta de formación y cómo la programación de software contribuye a mi proyecto de vida.
5. Competencia (Asumir con responsabilidad el proceso formativo, aplicando los principios del SENA, la autonomía, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional de Aprendizaje.

¿A qué se dedica el SENA?

El SENA es una institución pública que tiene como propósito brindar formación profesional integral gratuita a los colombianos, promoviendo así el desarrollo social, económico y tecnológico del país.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

He escuchado hablar del Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones (CEET) y algo sobre una sede en el sur.

|  |
| --- |
| *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

*HECHO EN EL CORRESPONDIENTE DOCUMENTO.*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta:

El video “SENA es Colombia” muestra cómo el SENA transforma vidas por medio de la formación gratuita, aportando al desarrollo del país.  
Promueve el talento, el emprendimiento y la inclusión social.  
Es motor de crecimiento para jóvenes y comunidades.  
Fortalece el empleo y la productividad.  
Demuestra que el SENA es parte esencial de Colombia.

En “La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono”, se narra su creación para capacitar trabajadores.  
 Se resalta su visión social y educativa.  
 Fue pensado como una respuesta a las necesidades laborales del país.  
 Nació con el propósito de brindar oportunidades.  
 Su fundador soñaba con una Colombia más justa y preparada.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta:

El SENA es una entidad pública que brinda formación gratuita.  
Su objetivo es desarrollar el talento humano para el trabajo.

Contribuye al desarrollo social, económico y tecnológico del país.  
Ofrece servicios de formación, empleo, innovación y emprendimiento.  
Está presente en todo el territorio nacional.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta:

El escudo del SENA representa la técnica, el trabajo y el desarrollo.  
Su logo es una figura humana con los brazos en alto, en forma de “Y”.  
Simboliza al aprendiz, eje central de la institución.  
El diseño es simple, moderno y fácil de reconocer.  
Representa inclusión, progreso y formación para todos.

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta:

**Misión:** Formar integralmente a los colombianos para el trabajo y la vida.  
**Visión:** Ser líderes en formación para el trabajo en América Latina.  
Ambas reflejan compromiso con el desarrollo del país.  
Promueven oportunidades de empleo y productividad.  
Buscan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: Los valores son: respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y compromiso.  
Yo me comprometo a aplicarlos en mi formación diaria.  
Respetando a mis compañeros e instructores.  
Cumpliendo con mis deberes con responsabilidad y honestidad.  
Así aporto a la buena imagen y prestigio del SENA.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: El SENA está dirigido por una Dirección General.  
Cuenta con direcciones regionales en todo el país.  
Cada regional tiene centros de formación.  
También hay subdirecciones encargadas de áreas específicas.  
Es una estructura jerárquica pero articulada para funcionar bien.

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

El SENA tiene 33 regionales en todo el país.  
Están distribuidas en 6 zonas: Caribe, Centro, Oriente, Eje Cafetero, Occidente y Sur.  
Cada zona agrupa varias regionales según su ubicación geográfica.  
Esto permite atender las necesidades específicas de cada región.  
Así se garantiza una cobertura nacional eficiente.

* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1. **Formación titulada:** Programas técnicos, tecnólogos, operarios y auxiliares.
2. **Formación virtual:** Cursos en línea, flexibles y accesibles.
3. **Formación complementaria:** Cursos cortos para actualizar conocimientos.
4. **Certificación por competencias:** Reconocimiento a saberes adquiridos por experiencia.
5. **Educación continua:** Para actualizar y mejorar competencias laborales.
6. **Bilingüismo:** Enseñanza del inglés como segunda lengua.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

 **Agencia Pública de Empleo:** Intermediación entre empresas y buscadores de empleo.

 **Orientación ocupacional:** Asesoría para mejorar el perfil laboral.

 **Empresarios:** Servicios para apoyar la contratación de talento.

 **Observatorio laboral:** Estadísticas y análisis del mercado de trabajo.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta:

Es la primera parte del proceso formativo, donde se adquieren conocimientos.  
El horario influye en la disponibilidad de tiempo y rendimiento.  
Estudiar de día permite acceso completo a instalaciones.  
De noche o fines de semana es más flexible para quienes trabajan.  
Elegir bien el horario mejora el aprendizaje y la adaptación.

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta:

El CEET tiene varias sedes en Bogotá:  
Sede Principal (Carrera 13),  
Sede Automotriz,  
Sede Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías,  
y sedes alternas en la ciudad.

* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta:

Es cuando el aprendiz aplica lo aprendido en un entorno real.  
Puede ser mediante contrato de aprendizaje, pasantía o proyecto.  
Se articula con la lectiva para poner en práctica los conocimientos.  
Ambas etapas forman un proceso completo de formación.  
Consolidan la preparación del aprendiz para el mundo laboral.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta:

Es un acuerdo entre el aprendiz y una empresa.  
Permite realizar la etapa productiva recibiendo apoyo económico.  
No genera vínculo laboral formal.  
Tiene duración y condiciones específicas.  
Es una forma práctica de formación.

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta:

Es una ayuda económica que da el SENA al aprendiz.  
Sirve para cubrir transporte, alimentación y materiales.  
Se otorga según el tipo de formación y condiciones.  
Apoya al estudiante durante su etapa lectiva o productiva.  
Contribuye a la permanencia en el programa.

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?
* Rta:

Deberes: cumplir horarios, respetar normas, avanzar en formación.  
Causales: abandono, mala conducta, bajo desempeño, falta de compromiso.  
El contrato puede terminar si el aprendiz no cumple.  
También si la empresa cierra o hay mutuo acuerdo.  
Todo debe estar justificado.

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta:

Se debe presentar una solicitud al SENA.  
Exponer las razones y proponer la alternativa (pasantía, proyecto, etc.).  
Debe ser viable y cumplir con los objetivos formativos.  
El centro de formación debe aprobarla.  
Es importante planear con tiempo.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Convenio con empresa para aplicar lo aprendido. | Remuneración y experiencia real. |
| Proyecto productivo | Desarrollo de un proyecto propio con aval del SENA. | Autonomía y creatividad. |
| Contrato laboral | Vinculo laboral con empresa durante la formación. | Estabilidad e ingresos formales. |
| Pasantía | Práctica en una entidad sin vínculo laboral. | Flexibilidad y aprendizaje en el sector público o privado. |
| Monitoría contratada | Apoyo en actividades del SENA mientras se aprende. | Formación interna y apoyo institucional. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| HECHO EN POWER POINT.  *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| Yo prefiero realizar la Etapa Productiva mediante **Contrato de Aprendizaje**, porque me permite vincularme a una empresa real, adquirir experiencia, y recibir apoyo económico. Considero que es la mejor forma de prepararme para el entorno laboral, ya que enfrento situaciones reales y desarrollo competencias clave. Además, tengo la oportunidad de hacer contactos en el sector, lo que puede abrirme puertas para un empleo futuro. Este tipo de contrato también es una motivación personal para aplicar con responsabilidad lo que aprendí en la etapa lectiva.  *Aquí su respuesta.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Camilo Mazuera Bonelo. |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1110044021. |
| Email: | Kmilo2007@outlook.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogotá D.C |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET. |
| Programa de interés: | Técnico en programación de software. |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Sí, me ayudo a profundizar y aclarar dudas. Gracias. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |